

#15 CONSEJOS IMPRESCINDIBLES PARA LLEVAR LA CIENCIA A LAS AULAS

1. MENOS ES MÁS

Plantéate **objetivos claros y realistas**, sea cual sea la actividad que vayas a llevar a cabo.



2. ¿QUÉ LES CUENTO?

En el ámbito educativo podemos saber *a priori* los conocimientos del alumnado. **Infórmate** para preparar los contenidos.



3. CONOCE A TU PÚBLICO

Busca **puntos en común** con los y las estudiantes que te conecten con su realidad. Cada nivel educativo es un universo.



4. ESCENOGRAFÍA

Prepara el espacio, asegúrate de que las condiciones son adecuadas, **que todo funciona**, revisa el material. ¿Has incluido los logotipos?



5. COMUNICAR IMPLICA RENUNCIAR

Adapta tu discurso para que sea **comprensible**. Busca un arranque atractivo, usa metáforas, anécdotas, elementos gráficos. Evita las diapositivas llenas de texto.



6. INTERACCIONA

Utiliza **estrategias** para que el grupo participe. La comunicación y el aprendizaje siempre han de ser bidireccionales.



7. ESTEREOTIPOS

Muestra tu lado más **cercano**. Las personas que trabajamos en ciencia no somos tan diferentes, vamos al mercado, hacemos deporte, tenemos familia...



8. 11F TODOS LOS DÍAS

Son necesarios **referentes femeninos** en todas las acciones, en todos los ámbitos, todos los días.



9. EL PAPEL DE LA CIENCIA

Transmite que la ciencia y la tecnología están **al servicio** de la humanidad y responden a los cambios que ocurren en el mundo, en todos los ámbitos.



10. CIENCIA INCLUSIVA Y UNIVERSAL

Se debe apostar por una **divulgación accesible** para todas las personas independientemente de su condición, discapacidad, de su contexto cultural, social, económico, etc.



11. APRENDER CIENCIA HACIENDO CIENCIA

Haz partícipe al alumnado de los procesos de **construcción del conocimiento** científico; por ejemplo, con experimentos.



12. CULTURA CIENTÍFICA

La cultura científica es un derecho de todas las personas. Tus actividades contribuyen a la **alfabetización científica**.



13. VALORES DE LA CIENCIA

La investigación implica **resiliencia, paciencia y ética**. Transmite su esencia, las **limitaciones** del conocimiento científico y el valor del trabajo en **equipo**.



14. CIENCIA CIUDADANA

Si es posible, muestra **ejemplos de proyectos** de ciencia ciudadana que ilustren o apoyen tu actividad.



15. EVALÚA LA SESIÓN

Cuantitativa y cualitativamente, **evalúa** el impacto de la actividad en el público objetivo y, a su vez, haz una **autoevaluación**. ¡Cada actividad es un aprendizaje!

